



## Аналитический центр

Российская объединенная  
демократическая партия  
«Яблоко»

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**Аналитического центра РОДП «ЯБЛОКО»  
по законопроекту № 778084-8 О внесении изменений в статьи 67 и 78  
Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (о  
необходимости подтверждения иностранными гражданами законности  
их нахождения на территории Российской Федерации и прохождения  
тестирования на знание русского языка при приеме на обучение)**

Законопроектом № 778084-8 вносятся изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Устанавливается обязательное тестирование на уровень владения русским языком детьми иностранных граждан и лиц без гражданства при их поступлении в общеобразовательные организации. Лица, не подтвердившие в ходе тестирования уровень владения русским языком, не будут допущены до освоения указанных образовательных программ.

Считаем, что реализация данной инициативы значительно ограничивает возможности для граждан сопредельных государств интегрироваться в российское общество, противоречит действующему законодательству и ведет к негативным культурным, экономическим и геополитическим последствиям.

Конституция России гарантирует право на общедоступность основного общего образования. Статья 43 гласит: «Каждый имеет право на образование». Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» гарантирует право на образование независимо от пола, расы, национальности, языка и других обстоятельств. Статья 78 этого закона специально разъясняет: «Иностранные граждане обладают равными с гражданами Российской

Федерации правами на получение дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования». Принцип инклюзивности зафиксирован в официальных документах Российской Федерации. Концепция государственной миграционной политики РФ и Стратегия государственной национальной политики РФ в качестве главного приоритета выделяют содействие мигрантам в социальной и культурной адаптации и интеграции, включая обучение русскому языку.

Как показывают многочисленные исследования,<sup>1</sup> именно школа является основным каналом социальной и культурной адаптации детей мигрантов, а наиболее продуктивным способом изучения языка является погружение в языковую среду принимающей страны. И чем раньше дети попадают в эту среду, тем легче потом проходит процесс их интеграции в общество. Большинство детей осваивают язык в процессе обучения и ежедневного взаимодействия с одноклассниками и учителями.

Более того, как показывают те же исследования, через школу происходит и социализация родителей. Для многих женщин-домохозяек из иммигрантских семей школа является единственным окном во внешний мир: благодаря коммуникации с детьми и их учителями матери знакомятся с правилами, ценностями и практиками принимающего государства. И если мы хотим, чтобы мигранты усвоили наши культурные нормы и представления о мире, нужно открывать двери образовательных учреждений, а не выстраивать стены.

Проблема недостаточного владения русским языком иностранными учащимися школ существует, однако ее масштабы преувеличены. Массовый

---

<sup>1</sup> См.: (1) Rumbaut R. *Assimilation and its Discontents: Between Rhetoric and Reality*. International Migration Review, 1997, 4; (2) Christensen G., Stanat P. *Language policies and practices for helping immigrant second-generation students succeed. The Transatlantic Task Force on Immigration and Integration*. Migration Policy Institute, 2007; (3) Александров Д.А., Баранова В.В., Иванюшина В.А. *Предварительные результаты проекта «Дети-мигранты в российских школах»*. Высшая школа экономики, 2011; (4) Александров Д.А., Иванюшина В.А., Костенко В.В., Савельева С.С., Тенишева К.А. *Положение детей мигрантов в Санкт-Петербурге*. Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ), 2012; (5) Бредникова О.Е., Сабирова Г.А. *Дети в мигрантских семьях: родительские стратегии в транснациональных контекстах*. Антропологический форум, 2015, №26; (6) Деминцева Е.Б., Зеленова Д.А., Космидис Е.А., Опарин Д.А. *Возможности адаптации детей мигрантов в школах Москвы и Подмосковья*. Демографическое обозрение, 2017, №4.

мониторинг на знание русского языка детьми мигрантов в школах, проведенный Минпросвещения России осенью 2024 года, показал, что около 60% из 155 тысяч участников владеют языком на хорошем уровне, 23% испытывают трудности в обучении и 18% знают русский язык плохо или не знают совсем.

Однако не стоит забывать, что среди тех, кто плохо говорит по-русски, достаточно много и российских граждан. Согласно переписи населения 2020 года, доля не владеющих русским языком в ряде регионов достигает 10-15%. Государственный язык России не знают 15,3% жителей Республики Тыва, 11,6% жителей Республики Ингушетия, 9,5% жителей Республики Дагестан.

Если дети не получают адекватной языковой поддержки, их успеваемость снижается, а социальная интеграция становится затруднительной. Языковые проблемы возникают из-за отсутствия эффективных программ адаптации мигрантов – как взрослых, так и несовершеннолетних. В гражданство РФ ежегодно вступают около 500 тыс. иностранцев из ближнего зарубежья, и, за исключением службы в армии, никаких механизмов социализации для них не предусмотрено. В отечественных школах практически нет дополнительных или подготовительных курсов русского языка для детей мигрантов. В нашей стране слабая подготовка учителей для работы с многоэтничными классами.

Большинство развитых стран эффективно решают проблему незнания детьми мигрантов языка страны пребывания, создавая специальные программы адаптации. В результате успеваемость, жизненные и карьерные стратегии детей мигрантов не отличаются от большинства их одноклассников. В европейских странах в школу обязаны ходить все, включая мигрантов. По состоянию на март 2024 года законодательство 14 стран ЕС предусматривает уголовную ответственность для родителей за непосещение детьми школы. За теми, кто не знает язык, закрепляют дополнительного учителя.

Ограничение на зачисление в школы на практике приведет к тому, что дети мигрантов останутся дома, не получая вообще никакого образования и

замыкаясь в своей микросреде. Напомним, что согласно п. 5 ст. 97 Договора о Евразийском Экономическом Союзе, дети граждан государств-участников могут пребывать в России в течение всего срока действия трудового контракта родителя. Отнимая у детей мигрантов перспективу общения с русскоязычными сверстниками, мы лишаем их стимулов учиться понимать русский язык и создавать социальные связи в новом обществе. Достигнув совершеннолетия, эти люди столкнутся с куда большими барьерами и непониманием. Именно на такой почве создаются гетто, произрастают религиозный фундаментализм и экстремистские убеждения.

Таким образом, предлагаемый законопроект не решает ни одной проблемы: ни с социальной напряженностью в школах (полиэтнические классы никуда не денутся), ни с экономией бюджетных средств (сохранив рубль на обучении мигрантов, государство потратит десять на профилактику безопасности и функционирование уголовно-исполнительной системы), ни с адаптацией мигрантов (возможностей стать частью общества у них будет меньше, а шансы столкнуться с ксенофобией выше).

Кроме всего прочего, законопроект создает риски геополитической напряженности. С одной стороны, Россия укрепляет связи с партнерами по СНГ и ЕАЭС, Правительство РФ активно приглашает трудовых мигрантов, а Министерство труда просит удвоить квоту на иностранных работников на 2025 год. С другой стороны, предлагаются запреты для граждан дружественных стран.

У всех административных действий также есть ощутимые экономические последствия. Принятие Государственной Думой ряда законопроектов против мигрантов и развязанная в последнее время антииммигрантская информационная кампания уже привели к негативным эффектам. Так, по данным платформы «Мигрант Сервис», с января по сентябрь 2024 года Россию покинули около 1 млн трудовых мигрантов. Для строительной отрасли это обернулось критическим дефицитом рабочих рук – не хватает 300 тысяч человек. Такая ситуация провоцирует неадекватный рост

зарплата в отрасли: по некоторым позициям они выросли в три и более раза, что еще сильнее разгоняет инфляцию. Кадровый голод, который в значительной мере усиливается оттоком мигрантов, привел к тому, что зарплаты в доставке и строительной отрасли догоняют средние позиции в IT.

По данным Аналитического центра при Правительстве РФ, в России не хватает 72 тысячи водителей такси. По данным Общероссийской общественной организации «Водители России», не хватает 500 тысяч водителей грузовиков. Все это ведет к повышению цен на товары и услуги, а также к снижению экономической активности. При этом, согласно опросам рекрутинговой платформы hh.ru, лишь 39% россиян готовы занять вакансии, которые сегодня занимают мигранты.

Если для многих россиян причинами бегства из страны становятся угрозы мобилизации и политических преследований (а это еще 1 млн человек за годы СВО), то для мигрантов – это законодательные ограничения и отсутствие возможностей для интеграции. При этом, самые неквалифицированные мигранты все равно продолжают приезжать – стимулы заработать денег работают сильнее, чем потребность в безопасности и комфорте.

Миграция – болезненный вопрос, волнующий людей по всему миру. По оценке Всемирного банка, в ближайшие десятилетия миграционное давление будет нарастать, однако эффективная миграционная политика способна стать инструментом долгосрочного роста экономики и увеличения благосостояния страны. Россия претендует на статус одного из мировых центров развития, и люди, которым меньше повезло в стране рождения, всегда будут стремиться сюда в поисках лучших условий жизни. Поэтому в долгосрочной перспективе стране выгодна подлинная интеграция мигрантов с максимальной пользой для экономики и людей.

Современная экономика устроена так, что она не может успешно развиваться, не привлекая трудовые и интеллектуальные ресурсы из других стран. За специалистов из Средней Азии сейчас активно конкурируют страны

Ближнего Востока и Северной Африки. Пока российские политики видят в гражданах Узбекистана лишь источник дешевой рабочей силы, прямо сейчас там создается слой образованных специалистов. Сам Узбекистан также активно привлекает российских специалистов в сфере IT: Ташкент становится хабом для программистов и инвесторов из России и Беларуси.

В конце 2023 года РАН оценила дефицит рабочей силы в России в 4,8 млн человек. В марте 2024 года правительство озвучило, что до 2030 года экономике нужно где-то найти 2,4 млн новых работников. Ситуация с дефицитом рабочих рук критическая – глава Центробанка Эльвира Набиуллина называет ее главной проблемой страны. О том, что отток рабочих рук является серьезной проблемой, заявляют и представители бизнеса. Так, глава ВТБ Андрей Костин говорил, что «без иммигрантов экономика дышать не будет». Таким образом, принятие антииммигрантского законодательства лишь усиливает остроту проблемы и ставит экономику страны под удар.

Все статистические модели показывают, что сохранение и увеличение численности населения России возможно только при высоком уровне миграции.

Из 30 сценариев демографического прогноза до 2100 года Института демографии Высшей школы экономики только 4 предполагают сохранение численности населения РФ на нынешнем уровне в 146 млн человек либо рост. 16 сценариев прогнозируют сокращение показателя, из них 11 – ниже 120 млн человек. Эксперты отмечают, что рост населения в большинстве случаев возможен при сценариях, сочетающих в себе хотя бы две из трех составляющих: высокая рождаемость, высокая продолжительность жизни и уровень миграции.

Росстат также указывает на важность миграционного притока, от которого будет зависеть численность населения. В январе текущего года Росстат представил три варианта прогноза численности населения. В базовом сценарии 1 января 2046 года население России сократится до 138,8 млн

человек. В низком сценарии численность населения страны упадет до 130,6 млн человек, в высоком сценарии – вырастет до 150,9 млн человек.

Согласно базовому прогнозу, в 2024-2032 годах численность населения будет сокращаться более чем на 400 тыс. человек в год, в том числе естественная убыль населения будет превышать в эти годы 600 тыс. человек в год, а в некоторые годы и 700 тыс. человек. В оптимистичном сценарии статистическое ведомство ожидает сокращение численности населения темпами менее 200 тыс. человек при высоком миграционном приросте в 315-370 тыс. человек в год.

В условиях острого дефицита кадров в отечественной экономике и перспектив катастрофического падения численности населения России, принятие законопроекта против мигрантов вступает в явное противоречие с экономическими потребностями и идет вразрез с долгосрочными интересами страны. Отказывая детям мигрантов в базовом праве на образование, Россия теряет сотни тысяч будущих врачей, рабочих, социальных служащих, предпринимателей. Закрывая для детей путь в школы, мы теряем многие возможности, которые дает нам историческая близость наших государств.

Учитывая вышеперечисленное, считаем нецелесообразным принятие данного законопроекта. Для решения проблемы недостаточного владения детьми мигрантов русским языком более эффективным и соответствующим интересам страны будет создание дополнительных и подготовительных курсов, а также специализированных программ повышения квалификации для учителей, работающих в полиэтнических классах.

**Руководитель Аналитического центра  
Партии «ЯБЛОКО»**

**И.В. Большаков**

5 декабря 2024 года